



# Forskrift om skulereglar i Vestland fylkeskommune

Vedtatt av fylkestinget 18. juni 2024

# Forskrift om skulereglar i Vestland fylkeskommune

**Heimel:** Fastsett av fylkestinget 18. juni 2024 med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7 og § 20-3.

## § 1. Formål

Skulereglane skal vere eit grunnlag for godt samspel mellom alle i skulesamfunnet. Dei skal fremme trivsel, respekt, inkludering og medansvar. Reglane skal fremme god orden, god oppførsel og gode arbeidsvanar, og slik legge til rette for god læring. Skulereglane skal bidra til å utvikle elevane sine sosiale ferdigheiter og til å bygge positive relasjonar mellom elevane, og mellom elevar og tilsette. Skulereglane avgjer kva tiltak/sanksjonar som kan nyttast om reglane blir brotne.

## § 2. Verkeområde

Skulereglane gjeld for alle elevar ved skular i Vestland fylkeskommune. Dette inkluderer lærlingar som tar fag ved skulen. Skulereglane gjeld òg deltakarar i vidaregåande opplæring for vaksne. For denne gruppa gjeld tilvisingar til «eleven/elevar» og liknande tilsvarande, så langt det samsvarar med anna regelverk og ikkje anna er særskilt bestemt.

Skulereglane gjeld i skuletida på skuleområdet, i timar og friminutt. Skulereglane gjeld òg ved andre opplæringsformer i skulen sin regi utanfor skuleområdet og skuletida, for eksempel ekskursjonar. Om ikkje anna er avtala gjeld dei òg ved praksis i bedrift. Skulereglane gjeld også det som skjer i dei digitale systema til skulen.

Også hendingar som skjer på fritida kan bli sanksjonert etter skulereglane dersom hendinga påverkar skulemiljøet til ein eller fleire elevar.

## § 3. Skuledemokrati

Kvar skule skal ha desse brukarorgana, om ein ikkje i lokale tilleggsreglar vel anna organisering:

- 1) Elevråd
- 2) Skulemiljøutval

## § 4. Elevane sine rettar

- (1) Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.
- (2) Alle elevar har rett til opplæring i samsvar med opplæringslova med forskrift, fylkeskommunale vedtak og gjeldande læreplanar.
- (3) Alle elevar har rett til medverknad i alle saker som gjeld seg sjølve.
- (4) Alle elevar har rett til å ta opp brot på desse rettane med skulen.

### § 5. Elevane sine plikter

Elevane har plikt til å rette seg etter dei lover, reglar og instruksar som gjeld. Elevane skal møte skulen sine tilsette og medelevar med omsyn og respekt. Elevane har plikt til å møte fram og aktivt vere med i opplæringa. Elevane kan bli pålagde å gjere oppgåver utanom skuletida (lekser).

### § 6. Orden

Elevane skal ha god orden. Orden heng saman med om eleven er punktleig, førebudd og følger opp arbeid. Om eleven ikkje har god orden kan dette gjere at eleven får nedsett ordenskarakter.

Det er mellom anna god orden å:

- (1) møte presis på skulen og til undervisninga .
- (2) ha skulesakene i orden.
- (3) ha med nødvendige læremiddel og utstyr.
- (4) gjere arbeid ein blir pålagt til rett tid.
- (5) rydde opp etter seg.

### § 7. Oppførsel

Elevane skal ha god oppførsel. Oppførsel heng saman med om eleven viser omsyn og respekt for andre – både medelevar, lærarar og andre tilsette. Om eleven ikkje har god oppførsel i skuletida kan dette gjere at eleven får nedsett karakter i oppførsel.

Det er god oppførsel å vise omsyn og respekt for andre i skulemiljøet, og å delta aktivt i organisert samarbeid, lytte til andre og løyse konflikt gjennom dialog. Det er god oppførsel å vise respekt for skulen og andre sine eigendelar, rette seg etter beskjedar frå tilsette og følgje verne-/tryggleiksreglar som tilsette krev eller er påbodne av arbeidstilsynet.

Det er forbode å:

- (1) mobbe, trakassere, utestenge eller på andre måtar krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt.
- (2) røyke tobakk, bruke elektroniske sigarettar eller snuse på skulen sitt område og ved all aktivitet i skulen sin regi.
- (3) vere påverka av, bruke, oppbevare eller selje rusmiddel på skulen sitt område.
- (4) gjere skadeverk på gjenstandane/eigedomen til skulen, tilsette eller medelevar.
- (5) ha med farlege gjenstandar eller våpen på skulen sitt område.
- (6) fuske eller forsøke å fuske på prøvar eller innleveringar.
- (7) digital nedlasting av innhald som strider mot norsk lov, samt digital deling av innhald som strider mot norsk lov.
- (8) spreie lyd- eller bildeopptak av elevar, lærarar eller andre tilsette utan deira samtykke.

## § 8. Sanksjonar ved brot på skulereglane

Sanksjonar er tiltak som kan brukast mot elevar som bryt skulereglane. Det er berre sanksjonane lista opp under som kan bli brukt. Det kan vere aktuelt med ein kombinasjon av ulike sanksjonar. Sanksjonar utan klagerett:

- (1) Munnleg påtale frå ein tilsett ved skulen.
- (2) Merknadar.
- (3) Bortvising frå ei opplæringsøkt inntil to klokketimar, etter avgjerd gjort av faglærer.
- (4) Bortvising frå undervisninga for kortare tid enn éin dag, etter avgjerd gjort av rektor. I nokre tilfelle må bortvisinga gjerast som enkeltvedtak. Dette gjeld dersom bortvisinga i den konkrete saka er inngripande, for eksempel dersom bortvisinga er frå ein ekskursjon.
- (5) Inndraging av forbodne/farlege gjenstandar som for eksempel sigarettar, snus, alkohol, våpen eller narkotika. Gjenstandar som er ulovlege etter norsk lov blir overlatne til politiet. Om skulen inndrar tobakk, snus eller alkohol frå umyndige elevar blir gjenstandane normalt tilbakelevert til foreldra.

Sanksjonar med klagerett, som er enkeltvedtak og skal behandlast etter forvaltningslova:

- (6) Klassebyte.
- (7) Bortvising frå eller annullering av eksamen etter vedtak gjort av rektor.
- (8) Ved fleire eller grove brot, bortvising frå undervisninga i opp til fem dagar etter vedtak gjort av rektor.
- (9) Ved særleg alvorlege brot, bortvising frå resten av skuleåret etter vedtak gjort av avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse. Deltakarar i vidaregåande opplæring for vaksne kan visast bort frå resten av kurset eller modulen.
- (10) Ved oppførsel som i alvorleg grad går utover tryggleiken eller læringa til medelev eller medelevar, pålagt skulebyte etter vedtak gjort av avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse. Dette punktet gjeld ikkje for deltakarar i vidaregåande opplæring for vaksne.

Fysisk refsing eller anna krenkande behandling kan ikkje brukast som sanksjon. Nødrett eller nødverje kan likevel i særskilte tilfelle gjere det nødvendig for tilsette å bruke fysisk makt for å hindre at elevar skader seg sjølve eller andre, eller skader skulen sin eigedom.

Ved mistanke om at elev er rusa blir eleven kalla inn til samtale med skuleleiinga og deretter kan eleven bli bortvist frå skuleområdet. For elevar under 18 år skal foreldra kontaktast før eventuell bortvising frå skuleområdet.

## § 9. Melding til politiet om straffbare forhold

Straffbare forhold på skulen sitt område kan bli melde til politiet. Det same gjeld ved mistanke om straffbare forhold. Ved mindre alvorlege forhold blir det gjort ei vurdering av om melding til politiet er hensiktsmessig.

### § 10. Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skulen sin eigedom kan eleven og/eller foreldre bli erstatningsansvarlege. Det same gjeld ved tap av undervisningsmateriell. Eleven kan få tilbod om å utbetre skadane sjølv om det er føremålstenleg.

### § 11. Vurdering i orden og oppførsel

Når ein elev blir vurdert i orden og oppførsel skal det gjerast ei heilskapleg vurdering av eleven opp mot skulereglane over ein lengre tidsperiode. Det skal ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar med mindre dei er særleg klanderverdige eller grove. Eleven og foreldra til elevar under 18 år har rett på skriftleg varsel dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller oppførsel.

### § 12. Saksbehandling

Skulen skal alltid følge dei generelle saksbehandlingsreglane i forvaltningslova, i tillegg til dei som går fram av opplæringslova.

Skulen informerer som hovudregel foreldre til elevar under 18 år om hendingar og sanksjonar.

Skulen skal skriftleg gjere greie for dei sanksjonar eller tiltak dei set i verk. Skulen har plikt til å dokumentere kva skulen gjer for å oppfylle aktivitetsplikta.

Før det blir tatt avgjerd om sanksjon ved brot på skulereglane skal eleven ha moglegheit til å forklare seg munnleg. Saka skal vere så godt opplyst som mogleg og ein skal alltid vurdere om alternative sanksjonar kan vere tilstrekkelege. Eleven sitt beste skal bli vurdert. Kravet om å vurdere eleven sitt beste gjeld ikkje for deltakarar i vidaregåande opplæring for vaksne. Også vaksne deltakarar har rett til medverknad i alle saker som gjeld seg sjølve og til å ytre meiningane sine fritt.

### § 13. Prosess ved klage

(1) Ei klage skal vere skriftleg og bør vere grunnlagt. Klaga må også nemne endringa som er ønskt i vedtaket. Klaga skal innan klagefristen sendast til den instansen som gjorde vedtaket. Klagefristen er til vanleg tre veker etter mottak.

- a) Klage over annullering eller bortvising frå eksamen sendast til rektor.
- b) Klage over bortvising for inntil fem dagar sendast til rektor.
- c) Klage over bortvising for resten av skuleåret sendast til avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse.
- d) Klage over pålagt skulebyte sendast til avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse.
- e) Klage over bortvising frå resten av kurset eller modulen sendast til avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse.

(2) Dersom rektor held fast på bortvisingsvedtaket og ikkje tar klaga til følge, skal rektor sende klaga med utgreiing og grunngeving til avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse. Dersom avdelingsdirektøren ikkje opphevar eller endrar vedtaket sendast saka vidare til klageinstansen.

(3) Dersom rektor held fast på vedtaket om annullering av eksamen eller bortvising frå eksamen, skal rektor sende saka vidare til Statsforvaltaren.

(4) Eleven som har klaga på enkeltvedtaket skal få kopi av oversendingsbrevet og saksdokument når saka blir sendt vidare til klageinstansen. Dette gjeld også foreldre til elevar under 18 år.

#### § 14. *Dei ulike klageinstansane*

(1) Ved vedtak om annullering av eksamen ved fusk eller forsøk på fusk er klageinstansen Statsforvaltaren.

(2) Ved vedtak om bortvising frå eksamen er klageinstansen Statsforvaltaren.

(3) Ved vedtak om bortvising for inntil fem dagar er klageinstansen den fylkeskommunale klagenemnda.

(4) Ved vedtak om bortvising for resten av skuleåret er klageinstansen den fylkeskommunale klagenemnda.

(5) Ved vedtak om bortvising frå resten av kurset eller modulen er klageinstansen den fylkeskommunale klagenemnda.

(6) Ved vedtak om pålagt skulebyte er klageinstansen Statsforvaltaren.

#### § 15. *Tillegg til skulereglane*

Rektor kan i samråd med brukarutval lage tilleggsreglar som ikkje er dekte av skulereglane eller andre fylkeskommunale/sentrale reglar. Dei lokale reglane kan òg presisere skulereglane. Tilleggsreglane kan ikkje vere i strid med skulereglane. Dersom brot på tilleggsreglane kan føre til sanksjon må dette stå i tilleggsreglane. Tilleggsreglane har status som forskrift og kan omfatte:

(1) Trivsel/skulemiljø.

(2) IKT-utstyr.

(3) Reiser og skuleekskursjonar.

(4) Reglar for bruk av spesialrom som for eksempel verkstader, kjøkken eller laboratorium.

(5) Andre særskilde forhold.

Kvar skule skal etter ein lokal prosess og med utgangspunkt i nasjonale anbefalingar vedta eigne tilleggsreglar om bruk av mobiltelefonar og smartklokkar.

#### § 16. *Ikraftsetjing*

Skulereglane gjeld frå 1. august 2024. Fylkesdirektøren har mynde til å gjere mindre endringar for å halde skulereglane oppdatert med gjeldande regelverk. Slike endringar skal leggast fram som meldingar til politisk behandling i etterkant.

Frå same tidspunkt blir gjeldande forskrift om ordens- og åtferdsreglement for Vestland fylkeskommune, datert 13. februar 2020, oppheva.

